



A LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NUEVO INGRESO EN ED. INFANTIL 3 AÑOS

Estimados padres y madres

De cara al comienzo del curso escolar 2020-2021 en el que sus hijos/as se incorporan a nuestro centro, les convocamos a una **reunión el jueves, 3 de septiembre, en diferentes horas según tutorías:**

- **3 años A (azules)** a las 16:30 horas.
- **3 años B (rojos)** a las 17:30 horas.
- **3 años C (amarillos)** a las 18:30 horas.



Las reuniones tendrán lugar en el salón de actos donde se les informará sobre el Período de Adaptación y la Entrada Escalonada de los alumnos/as.

CONTROL DE ESFÍNTERES

Teniendo en cuenta la edad de los niños y niñas de nuevo ingreso en el centro, en la que ya son capaces de controlar el *pipí* y la *caca*, recomendamos que los niños/as que todavía llevan pañales sean acostumbrados a pedir sus necesidades y a realizarlas en el aseo, de aquí al comienzo de curso.

Debemos tener en cuenta, que al centro no podrán asistir con pañales.

ENTREVISTAS INDIVIDUALES

Con el fin de tener un conocimiento previo de los niños/as, las tutoras realizaremos una entrevista individual con la familia de cada alumno/a.

Dicha entrevista se llevará a cabo en los primeros días del curso escolar. En la reunión del día **3 de septiembre** se les comunicará el día y la hora.

LIBROS DE TEXTO

Aquellos libros que los alumnos necesiten, para este curso escolar, se publicarán en la página web del centro y en el tablón de anuncios del centro a partir del mes de julio.



RECOMENDACIONES A LAS FAMILIAS DE NUEVO INGRESO

Durante estos meses que quedan para que vuestro hijo/a comience el 2º ciclo de Educación Infantil, podéis ayudarle si, en casa, trabajáis estos aspectos que le facilitarán el **periodo de adaptación** a nuestro centro:

- Comentar con el niño con ilusión lo que conozca de la escuela, mostrándole seguridad y confianza en ella.
- No utilizar la escuela como amenaza para que se porte bien sino crear actitudes positivas hacia la escuela.
- Reforzar hábitos mínimos de autonomía en los niños, tales como:
 - **Aseo:** lavado de manos y cara, uso del w.c., uso del papel higiénico, sonarse la nariz.
 - **Alimentación:** beber agua en vaso, comer comida sólida sin ayuda.
 - **Vestido:** identificar su ropa, saber subirse y bajarse la falda o pantalón y la ropa interior a la hora de ir al baño (el uso de body, botones o hebillas en pantalones y faldas no facilitan la autonomía en los niños). La ropa cómoda y el zapato con velcro le ayudarán a conseguirlo.
- Preparar junto al niño el material que deben aportar al inicio del curso.
- No reforzar en el niño conductas despectivas o violentas cuando se sienta agredido sino que recurra a la maestra para solucionar sus conflictos.
- Despertar en ellos el deseo de ser mayores, ayudándoles a superar las conductas y hábitos de su época de bebe: biberón, chupete, dormir acompañado, comida triturada, pañal... Si queremos conseguir un correcto desarrollo del lenguaje del niño habrá que prescindir del uso del biberón y chupete que no favorece el desarrollo de la musculatura que interviene en la fonación.



Un saludo
El equipo de Educación Infantil